

YDS



YÖKDİL

YDT

**İNGİLİZCE
TEKNİKLERİ**

2025-2026

DR. HİKMET ŞAHİNER

YDS
YÖKDİL
YDT
İNGİLİZCE
TEKNİKLERİ

DR. HİKMET ŞAHİNER

**YDS YÖKDİL YDT İNGİLİZCE TEKNİKLERİ
DR. HİKMET ŞAHİNER**

Copyright ©

ISBN: 978-605-06134-9-0

ALL RIGHTS RESERVED. This book contains material protected under International and Turkish Laws and Treaties. Any unauthorized reprint or use of this material is prohibited. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system without express written permission from the author.

BÜTÜN HAKLARI SAKLIDIR. Bu kitapta yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, yazardan izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması kesinlikle yasaktır. Bu yasağa uymayanlar hakkında gerek Uluslararası gerekse 5846 sayılı Türk Fikir ve Sanat Eserleri Kanunları uyarınca yasal işlem yapılacaktır.

YAZAR HAKKINDA



Dr. Hikmet ŞAHİNER

<https://www.hikmetsahiner.com>

Ankara doğumlu Dr. Hikmet ŞAHİNER Ankara Üniversitesi DTCF Fakültesinden 1993 yılında Üniversite birincisi olarak (94/100) mezun oldu.

1991-1993 yılları arasında Ankara'da çeşitli şirket ve kuruluşlarda İngilizce mütercim-tercüman olarak çalıştı.

1995 yılında Cornell Üniversitesinden yüksek lisansını aldı.

1997 yılında The University of Texas at Austin Üniversitesinden yüksek lisans derecesini aldı.

2002 yılında The Johns Hopkins Üniversitesinden doktora derecesini aldı.

Dr. Hikmet Şahiner, 2004 yılından bu yana KPDS, ÜDS, YDS YÖKDİL, YDT İNGİLİZCE sınav soruları, bu sınavlara yönelik kurs kitapları ve materyalleri hazırlamaktadır!

İÇİNDEKİLER

ÜNİTE 1. VOCABULARY TEKNİKLERİ	1
YDS YÖKDİL YDT VOCABULARY SORULARI	40
ÜNİTE 2. TENSE TEKNİKLERİ	65
YDS YÖKDİL YDT TENSE SORULARI	102
ÜNİTE 3. PREPOSITION TEKNİKLERİ	127
YDS YÖKDİL YDT PREPOSITION SORULARI	140
ÜNİTE 4. CONJUNCTION & TRANSITION TEKNİKLERİ.....	165
YDS YÖKDİL YDT CONJUNCTION & TRANSITION SORULARI	176
ÜNİTE 5. COMPLEX PREPOSITION TEKNİKLERİ	192
YDS YÖKDİL YDT COMPLEX PREPOSITION SORULARI	205
ÜNİTE 6. COORDINATOR & SUBORDINATOR TEKNİKLERİ	230
YDS YÖKDİL YDT COORDINATOR & SUBORDINATOR SORULARI	251
ÜNİTE 7. CLOZE TEST TEKNİKLERİ	276
YDS YÖKDİL YDT CLOZE TEST SORULARI	308
ÜNİTE 8. SENTENCE COMPLETION TEKNİKLERİ	396
YDS YÖKDİL YDT SENTENCE COMPLETION SORULARI	464
ÜNİTE 9. ENGLISH-TURKISH TRANSLATION TEKNİKLERİ	490
YDS YÖKDİL YDT ENGLISH-TURKISH TRANSLATION SORULARI	526
ÜNİTE 10. TURKISH-ENGLISH TRANSLATION TEKNİKLERİ	548
YDS YÖKDİL YDT TURKISH-ENGLISH TRANSLATION SORULARI	592
ÜNİTE 11. IRRELEVANT SENTENCE TEKNİKLERİ	614
YDS YÖKDİL YDT IRRELEVANT SENTENCE SORULARI	641
ÜNİTE 12. PARAGRAPH COMPLETION TEKNİKLERİ	655
YDS YÖKDİL YDT PARAGRAPH COMPLETION SORULARI	686
ÜNİTE 13. DIALOGUE COMPLETION TEKNİKLERİ	706
YDS YÖKDİL YDT DIALOGUE COMPLETION SORULARI	738
ÜNİTE 14. RESTATEMENT TEKNİKLERİ	756
YDS YÖKDİL YDT RESTATEMENT SORULARI	793

ÖNSÖZ

YDS YÖKDİL YDT İNGİLİZCE Hazırlık uzmanı Dr. Hikmet Şahiner tarafından 12 yıllık bir sürede titizlikle hazırlanan *YDS YÖKDİL YDT İNGİLİZCE TEKNİKLERİ* kitabı, YDS YÖKDİL ve YDT İNGİLİZCE sınavlarında başarılı olmanız için bilmeniz gerekli bütün Soru Çözme Tekniklerini toplam 14 ünite halinde TAMAMEN TÜRKÇE Örnek Soru Çözümleri ve her ünite ardından onlarca pratik soru içeren testler ile birlikte sunmaktadır. Testlerin cevapları kitap sonunda ayrıca verilmektedir.

***YDS YÖKDİL YDT İNGİLİZCE TEKNİKLERİ* kitabının seviyesi B1-C1 arasında olup bu kitap en az B1 seviyesinde İngilizce bilgisine sahip veya YDS YÖKDİL veya YDT İNGİLİZCE sınavlarından son 3 yıldır EN AZ 40 puan almış kişilere yöneliktir.**

ÜNİTE 1

KELİME (VOCABULARY) SORULARI

ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

YDS ve YÖKDİL İngilizce Kelime Soruları, Yazı İngilizcesi Kelime Haznesinin 4 ana sınıfını meydana getiren Nouns (isimler), Adjectives (Sıfatlar), Adverbs (Zarflar) ve Verbs / Phrasal Verbs (Fiiller) sorularını içermektedir.

Kelime soruları hem sınav başında ayrı ayrı hem de Cloze Test içinde sorulmaktadır.

TEKNİK 1: Kelime sorularını çözerken, ilk yapılması gereken şey seçenekleri inceleyerek sorulan kelime sorusunun hangi kelime sınıfına ait olduğunu belirlemektir!

Her kelime sınıfındaki kelimelerin bir cümle içinde kendine ait farklı fonksiyonları vardır. Örneğin, İsimler bir cümlede KİM, KİMİ, NE, NEYİ sorularına cevap verirken, Sıfatlar kendilerinden sonra gelen isimleri veya cümlenin öznesi olan ismi nitelerler.

Fiiler, cümlenin öznesinin yaptığı veya cümlenin öznesine yapılan eylemi ifade ederken, Zarflar ise, cümlenin eyleminin NASIL, NE ZAMAN, NEREDE yapıldığını söyler ve ayrıca bir sıfatın veya başka bir zarfın DERECESİNİ belirtir veya cümlenin tamamıyla ilgili YORUM yapar.

TEKNİK 2: Kelime sorularını cevaplarken kullanılması gereken en önemli tekniklerden birisi hem cümlenin BÜTÜNSEL KONOTASYONUNU hem de seçeneklerde verilen kelimelerin KELİME KONOTASYONUNU belirlemektir.

Kelimeler, deyimler ve cümleler söylendikleri veya yazıldıkları zaman belirli bir yük taşırlar. Yani bir kelime, söylendiği veya yazıldığı zaman özel bir tepki veya duygu uyandırır. İşte buna bir kelimenin veya cümlenin **KONOTASYONU** veya **YÜKÜ** denir.

BİR KELİMENİN KONOTASYONU, bir kelime veya deyimın sözlük anlamı olan denotasyondan farklı olarak, o kelime veya deyimın taşıdığı kültürel veya duygusal çağrışım olarak tanımlanır.

Bir kelimenin konotasyonu veya yükü, o kelimenin olumlu veya olumsuz duygusal bağlantısına göre, genellikle olumlu veya olumsuz olarak tanımlanır. Örneğin, vazgeçirmek, cesaretini kırmak anlamına gelen **discourage** fiili olumsuz

bir konotasyona / yüke sahipken, cesaretlendirmek, yüreklendirmek anlamına gelen **encourage** fiili olumlu bir konotasyona / yüke sahiptir.

Böylelikle, KELİME SORULARINDAKİ kelimeleri birbirinden ayırmanın en basit yollarından birisi kelimeleri olumlu veya olumsuz olarak işaretlemektedir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 1

Researchers who publish their work in scientific journals describe their experiments in ---- detail to be independently performed by other scientists.

- + A) fair
- B) harsh
- C) temporary
- + D) sufficient
- E) irrelevant

Örneğin, yukarıdaki sorunun seçeneklerine baktığımızda 5 seçenek içinde 2 pozitif, 3 negatif yüke sahip kelime görüyoruz. Soruyu incelediğimizde detay kelimesini niteleyen bir sıfat sorulduğunu ve doğru cevabın negatif olamayacağını anlıyoruz. Bu durumda 5 seçenek arasından negatif yük taşıyan 3 tanesini gönül rahatlığıyla eleyebiliriz.

Geri kalan A seçeneğindeki adil anlamına gelen fair kelimesi boşluktan sonraki detay kelimesini niteleyemez. Bu nedenle, bu seçenek de elenir. D seçeneğindeki yeterli anlamındaki sufficient kelimesi DOĞRU CEVAPTIR.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 2

Before they are allowed to be used, all medicines, including vaccines, are ---- tested to assess how safe and effective they are.

- +A) incidentally
- B) hazardously
- +C) thoroughly
- D) fatally
- E) offensively

Yine yukarıdaki örnek soruya bakarsak, 5 seçenekte bize zarflar verilmiş ve bu 5 zarf içinde 3 tanesi negatif, 2 tanesi ise pozitif yüke sahip. Soruyu incelediğimizde, doğru cevap olan zarfın 'ilaçların NASIL test edildikleri sorusuna

cevap veren bir zarf olması gerektiğini ve doğru cevabın negatif yük taşıyan bir zarf olamayacağını anlıyoruz. Bu nedenle, negatif yüke sahip 3 seçeneği otomatikman eliyoruz. A seçeneğindeki tesadüfen anlamına gelen incidentally ilaçların nasıl test edildikleri sorusuna cevap vermediği için elenir ve DOĞRU CEVAP olarak C seçeneğindeki kapsamlı bir şekilde anlamına gelen thoroughly zarfı işaretlenir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 3

Countries need to utilize the full scope of appropriate policies to maintain financial stability in the face of shocks to avoid abrupt economic ----.

- +A) provisions
- +B) similarities
- +C) opportunities
- D) fluctuations
- +E) precautions

Yine yukarıdaki örnek soruya bakarsak, 5 seçenek içinde 4 tanesinin pozitif, 1 tanesinin ise negatif yük taşıdığını görüyoruz. Soruyu incelediğimizde, ani ekonomik NELERDEN kaçınıldığını soran çoğul bir isim sorulduğunu ve pozitif yük taşıyan bir ismin doğru cevap olamayacağını anlıyoruz. Bu nedenle, pozitif yüke sahip 4 seçeneği otomatikman eleyerek DOĞRU CEVAP olarak D seçeneğindeki dalgalanmalar anlamına gelen fluctuations ismini işaretleriz.

I. İSİM SORULARI ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

TEKNİK 1: İsim (Noun) sorularında boşluktan sonra OF aitlik edatı varsa, size bu edattan sonraki isim ile boşlukta gelmesi gereken isim arasındaki aitlik ilişkisi kuran bir isim tamlaması sorulmaktadır.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 1

If you think the only ---- of light is to enable us to see, you couldn't be more wrong because it affects us both physically and mentally.

- A) ability
- B) work
- C) function
- D) support
- E) responsibility

Yukarıdaki örnek soruyu incelediğimizde bize ışık anlamına gelen light kelimesini niteleyen bir isim tamlaması sorulduğunu anlıyoruz. Yani, burada IŞIĞIN NESİ sorusunu sormamız gerekiyor. A seçeneğinde kabiliyet, B seçeneğinde çalışma, D seçeneğinde destek, E seçeneğinde sorumluluk anlamlarına gelen ve ışık ismiyle tamlama kuramayacak isimler olduğu için bu seçenekleri eliyoruz ve DOĞRU CEVAP olarak C seçeneğindeki işlev anlamına gelen function (ışığın işlevi) ismini seçiyoruz.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 2

Football owes many of its early innovations to just a few individual players and coaches who thought deeply about the ---- of the game.

- A) experiments
- B) results
- C) fundamentals
- D) possessions
- E) associations

Yukarıdaki örnek soruda konunun futbol olduğunu anlıyoruz ve bize futbol OYUNUNUN NESİ olduğu soruluyor. A seçeneğindeki deneyler, B seçeneğindeki sonuçlar, D seçeneğindeki mallar, mülkler, E seçeneğindeki çağrışımlar, ilişkiler anlamlarına gelen isimler Futbol Oyununu niteleyemeyeceği için elenir ve DOĞRU CEVAP olarak C seçeneğindeki temel kurallar anlamına gelen fundamentals ismi işaretlenir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 3

The religion of the Hittites was based upon ---- of a sun goddess and a storm god.

- A) wonder
- B) invention
- C) survival
- D) worship
- E) display

Yukarıdaki örnek soruda bize Hititlilerin dininin bir güneş tanrıçasının ve bir fırtına tanrısının NESİNE dayandığı soruluyor. A seçeneğindeki mucize, B seçeneğindeki icat, C seçeneğindeki hayatta kalma, E seçeneğindeki sergi kelimeleri dinin dayandığı tanrıları niteleyemeyeceği için elenir ve DOĞRU CEVAP olarak D seçeneğindeki tapınma anlamına gelen worship ismi işaretlenir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 4

Because anxiety is a common mental health concern today, efforts should be directed towards the ---- of anxiety disorders.

- A) extension
- B) prevention
- C) prevalence
- D) restriction
- E) outcome

Yukarıdaki örnek soruda kaygı günümüzde yaygın bir zihinsel sağlık sorunu olduğundan kaygı bozukluklarının NESİNE yönelik çaba sarfedilmesi gerektiği soruluyor. D seçeneğindeki restriction – kısıtlama ismi olumsuz konotasyona sahip olduğundan otomatikman elenir. E seçeneğindeki outcome – sonuç ismi kaygı bozukluklarını niteleyemeyeceği için elenir. A seçeneğindeki extension – yaygınlık ve C seçeneğindeki prevalence – hakimiyet isimleri benzer konotasyonlara sahip olup cümle bağlamında olumsuz konotasyona sahip

olduklarından elenir ve DOĞRU SEÇENEK olarak prevention – önlenmesi işaretlenir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 5

Large collections of books are often unusable without careful attention to classification, so providing easy access to library materials using such labels as author, title, and subject, is essential for proper ----- of any library.

- A) violation
- B) justification
- C) abandonment
- D) utilization
- E) elimination

Yukarıdaki örnek soruda çeşitli etiketler kullanarak kütüphane malzemelerine kolay erişim sağlanmasının herhangi bir kütüphanenin DOĞRU DÜZGÜN NESİ için elzem olduğu soruluyor. Bu soruda net bir şekilde olumlu konotasyona sahip bir isim olması gerektiği için A seçeneğindeki violation – ihlal, C seçeneğindeki abandonment – terketme ve E seçeneğindeki elimination – ortadan kaldırma isimleri elenir. B seçeneğindeki justification – haklı gösterme ismi ise bir kütüphaneyi niteleyemeyeceği için D seçeneğindeki utilization – kullanım DOĞRU CEVAP olarak işaretlenir.

TEKNİK 2: İsim sorularında boşluktan önce bir sıfat varsa, bu sıfat aitlik veya miktar ilişkisi ifade ederek negatif veya pozitif konotasyona sahip olur. Bu yüzden, boşluktan önceki sıfatın işlevini ve konotasyonunu belirleyiniz.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 6

You may think that the feel-good ---- created by laughing is purely psychological, but science has now proved that mind and body are inseparably linked and that it affects your physical health, too.

- A) sensation
- B) thought
- C) awareness
- D) requirement
- E) expression

Yukarıdaki soruda gülmekle ortaya çıkan insanın kendisini İYİ-HİSSETTİREN NE olur sorusu soruluyor. B seçeneğindeki düşünce, C seçeneğindeki farkındalık, D seçeneğindeki şart ve E seçeneğindeki ifade anlamına gelen isimler aradığımız niteleyici isim olmadıkları için elenir. DOĞRU CEVAP olarak A seçeneğindeki duygu, his anlamına gelen isim işaretlenir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 7

Pandas consume 18 kg of woody bamboo daily, which provides almost 99 per cent of their dietary ----.

- A) measurements
- B) needs
- C) achievements
- D) expectations
- E) supplements

Yukarıda, pandaların her gün 18 kilo bambu yedikleri ve bunun da onların BESLENME NESİNİNİN neredeyse %99unu karşıladığı soruluyor. A seçeneğindeki ölçüler, C seçeneğindeki başarılar, D seçeneğindeki beklentiler ve E seçeneğindeki vitaminler doğru olamaz. B seçeneğindeki ihtiyaçları anlamına gelen needs ismi DOĞRU CEVAPTIR.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 8

The new version of the Night Sky programme has various ---- that make it much more enjoyable than the first version.

- A) extracts
- B) totals
- C) additions
- D) needs
- E) disappointments

Yukarıda, Night Sky adlı bir programın YENİ versiyonundan bahsediliyor ve boşluktan sonrasını incelediğimizde program çok daha eğlenceli hale gelmiş. Bu programın yeni versiyonunun ÇEŞİTLİ NELERİ olur diye soruluyor. A seçeneğindeki alıntılar, B seçeneğindeki toplamlar, D seçeneğindeki ihtiyaçlar ve E seçeneğindeki hayal kırıklıkları bir programa ait isimler olamaz. DOĞRU CEVAP C seçeneğindeki eklemeler anlamına gelen additions ismidir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 9

The ageing of population, also known as 'demographic ageing', is a term used to describe ----- in the age distribution of a population from the young towards people of older ages.

- A) opportunities
- B) regulations
- C) shifts
- D) assumptions
- E) conflicts

Yukarıdaki örnek soruda 'nüfusun yaşlanmasını' konu alan bir tanım cümlesi bulunmaktadır ve bu terimin bir nüfustaki yaş dağılımının NESİNİ tanımladığı sorulmaktadır. E seçeneğindeki conflict – çatışma olumsuz konotasyona sahip olduğundan, A seçeneğindeki opportunities – fırsatlar ve D seçeneğindeki assumptions – öngörüler insanları içermesi gereken isimler olduğundan ve B seçeneğindeki regulations – düzenlemeler ismi bir kanun veya kuralla bağlantılı olması gerektiğinden elenir. C seçeneğindeki shifts – değişimler doğru cevap olarak işaretlenir.

II. SIFAT SORULARI ÇÖZÜM TEKNİKLERİ

TEKNİK 1: SIFAT Sorularında, soruyu inceleyerek sorulan sıfatın tanımsal mı yoksa yüklemel mi olduğunu belirleyiniz!

İngilizce’de 2 tür sıfat vardır. Birincisi, kendisinden sonra gelen isimleri niteleyen descriptive adjectives (tanımsal sıfatlar), diğeri ise linking verblerden (be, seem, remain, appear, look, taste, feel) sonra kullanılan ve cümlelin öznesi hakkında yargıda bulunan predicative adjectives’dır (yüklemel sıfatlar). Yüklemel sıfatlardan sonra isim gelmez.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 1

In order to study the past it is not always ---- to know precisely how long ago in years a particular period or event occurred.

- A) recurrent
- B) annual
- C) capable
- D) absolute
- E) essential

Yukarıdaki soruyu incelediğimizde bize yüklemel bir sıfat sorulduğunu anlıyoruz. A seçeneğindeki tekrarlayan, nükseden anlamındaki recurrent kelimesi, B seçeneğindeki yıllık anlamına gelen annual kelimesi, D seçeneğindeki mutlak, kesin anlamındaki absolute kelimesi tanımsal sıfatlar olduğu için elenir. C seçeneğindeki becerikli, kabiliyetli anlamına gelen capable kelimesi ise kendisinden sonra of edatı gerektirdiği için elenerek, E seçeneğindeki gerekli, şart, elzem anlamındaki essential sıfatı DOĞRU CEVAP olarak işaretlenir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 2

During the investigation of a lethal or an easily transmitted disease, the necessary precautions must be taken to protect health staff, because they are ----- to catching the disease in question.

- A) committed
- B) adaptable
- C) entitled
- D) vulnerable
- E) accessible

Yukarıdaki soruyu incelediğimizde de bize yüklemisel bir sıfat sorulduğunu anlıyoruz. Seçenekleri incelediğimizde bütün sıfat öbeklerinin to edatı aldığı aşıkardır. Because ile başlayan zarf tümcesindeki öznemiz sağlık personelini nitelediği için B seçeneğindeki adaptable – uyarlanabilir ve E seçeneğindeki accessible – erişilebilir seçenekleri otomatikman elenir. Boşluktan sonra bir hastalığa yakalanmaktan bahsettiği için A seçeneğindeki committed – kendini adamış ve C seçeneğindeki entitled – hak sahibi sıfatları da elenerek DOĞRU CEVAP olarak D seçeneğindeki vulnerable – açık, yatkın anlamına gelen sıfat işaretlenir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 3

Even during its early phases, the French Revolution aroused ---- conflict throughout Europe.

- A) ignorant
- B) accessible
- C) significant
- D) durable
- E) fertile

Yukarıdaki soruyu incelediğimizde bize boşluktan sonra **çatışma** anlamına gelen conflict ismini niteleyen tanımsal bir sıfat sorulduğunu anlıyoruz. A seçeneğinde cahil anlamına gelen tanımsal sıfat insanları niteleyen ve negatif konotasyona sahip bir sıfat olduğu için elenir. B seçeneğindeki erişilebilir anlamına gelen accessible sıfatı, D seçeneğindeki dayanıklı anlamına gelen durable sıfatı ve E seçeneğindeki verimli, üretken anlamına gelen fertile sıfatı negatif konotasyona

sahip conflict ismini niteleyemeyeceği için elenir ve geri kalan C seçeneğindeki ciddi, önemli anlamına gelen significant sıfatı DOĞRU CEVAP olarak işaretlenir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 4

Sometimes all that is needed to help solve a problem is a chance to talk about it with a ---- listener.

- A) sympathetic
- B) memorable
- C) fierce
- D) hostile
- E) speculative

Yukarıdaki soruyu incelediğimizde bize boşluktan sonra **dinleyici** anlamına gelen listener ismini niteleyen tanımsal bir sıfat sorulduğunu anlıyoruz. Cümlelerin bütününde olumlu konotasyon olduğundan doğru seçenek de olumlu konotasyona sahip olmalı ve bir insanı nitelemelidir. Bu nedenle, C seçeneğindeki fierce – vahşi ve D seçeneğindeki hostile – düşmanca sıfatları olumsuz konotasyona sahip olduğundan, B seçeneğindeki memorable – unutulmaz ve E seçeneğindeki speculative – spekülâtif sıfatları ise bir dinleyiciyi niteleyemeyeceğinden elenir ve DOĞRU CEVAP olarak A seçeneğindeki sympathetic – empati kurabilen sıfatı işaretlenir.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ 5

Much has been written about the outbreak of war in 1914, but the question of who was ---- is still being debated.

- A) desirable
- B) responsible
- C) compulsive
- D) peaceful
- E) adequate

Bu soruyu incelediğimizde boşluktan sonra bir isim olmadığını, boşluktan önce ise who was olduğunu görerek bunun bir yüklemisel sıfat sorusu olduğunu anlıyoruz. C seçeneğindeki zorlayıcı anlamına gelen sıfat, D seçeneğindeki barış, huzur içinde anlamına gelen peaceful ve E seçeneğindeki yeterli anlamına gelen

YDS YÖKDİL YDT İNGİLİZCE SERİSİ KİTAPLARIMIZ



<https://www.hikmetsahiner.com>